**Описание**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Раннее эстетическое развитие»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» (далее - ДООП «Раннее эстетическое развитие») муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им.В.В.Силина» (далее – ДШИ) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе письма Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

ДООП «Раннее эстетическое развитие» обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

ДООП «Раннее эстетическое развитие» реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

При разработке и реализации ДООП «Раннее эстетическое развитие» учтена занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.

ДООП «Раннее эстетическое развитие» определяет содержание, организацию, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ребенка и включает в себя: учебный план, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

ДООП «Раннее эстетическое развитие» способствует

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание учебных предметов ДООП «Раннее эстетическое развитие» направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических

знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств.

Срок освоения ДООП «Раннее эстетическое развитие» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте четырех-пяти лет составляет 2 года.

По завершению ДООП «Раннее эстетическое развитие» желающие могут продолжить обучение в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу школы.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ДШИ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ДООП «Раннее эстетическое развитие» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий

учебная мебель (доски, столы, стулья, стеллажи, шкафы) и оформляются наглядными пособиями.

хореографический кабинет;

цифровое фортепиано/фортепиано;

музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, маракасы);

звукотехническое оборудование (магнитофон, музыкальный центр);

экран, проектор;

наглядные пособия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДООП «РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Минимум содержания программы «Раннее эстетическое развитие детей» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы:

в области развития музыкальных способностей:

 правильное формирование исполнительского аппарата музыканта, позволяющее успешно осваивать основные игровые движения, приемы звукоизвлечения, фактурные особенности произведений;

 наличие у обучающегося умения разбирать и разучивать при активной помощи педагога несложные музыкальные произведения;

 формирование умения анализировать свое исполнение;

 освоение основной музыкальной терминологии;

 знакомство с основными музыкальными понятиями (высота, тембр, длительность звуков, звукоряд, метр, ритм, темп, динамические оттенки, штрихи, форма произведений и др.);

 сформированнность умения определять характер музыки, осмысливать музыкальные события, излагать в словесной форме их содержание (с опорой на ассоциативные представления);

 сформированность элементарных звуко-высотных и ритмических представлений;

 знакомство с основными музыкальными жанрами (песня, танец, марш).

В области развития изобразительны способностей:

 названия основных цветов (красный, желтый, синий) и элементарные правила их смешивания;

 применение орнамента в жизни, его значение в образе художественной вещи;

 название материалов и инструментов и их назначение;

 правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.);

 определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;

 получать простые оттенки (от основного к более светлому);

 рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);

 изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги;

 лепить разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным, от общей формы к частным деталям, по представлению и с натуры;

 лепить предметы, передавая их характерные особенности, выразительные черты;

 обрабатывать поверхность при помощи пальцев и стекой, украшать рельефными и прочими способами;

 передавать пропорции и динамику действия, соотношение предметов по величине.

В области развития хореографических способностей:

 уметь слушать и анализировать танцевальную музыку, двигаться под музыку;

 легко, музыкально, эмоционально исполнять проученные движения;  импровизационно воплощать различные образы под музыку.

В области риторики

 привлечение внимания и интереса детей к собственной речи и речи окружающих;

 развитие речевого аппарата, звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха;

 обогащение и уточнение словаря;

 совершенствование грамматического строя речи;

 развитие мелкой моторики рук.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план ДООП «Раннее эстетическое развитие» отражает структуру, определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ.

Учебный план разработан с учетом графиков образовательного процесса по реализуемой ДООП «Раннее эстетическое развитие» и сроков обучения по этой программе.

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Учебный план ДООП «Ранее эстетическое развитие» включает следующие учебные предметы:

- Музыка

- Живопись

- Музыкальный инструмент